



МВС УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ БЕЗПЕКОВОГО
СПРЯМУВАННЯ ТА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ

НАКАЗ

31. 08.2026

м. Івано-Франківськ

№ 136

**Про організацію роботи щодо
запобігання та протидії будь-яким
видам насильства, булінгу (цькування)
та жорстокому поводженню з дітьми у ліцеї**

Відповідно до статей 1, 26, 30, 53, 54 Закону України «Про освіту», статті 10-1 Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», постанови КМУ від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», постанови КМУ від 19.11.2025 № 1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», наказу МОН України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», у редакції наказу МОН України від 18.06.2026 № 961, з метою забезпечення безпечного освітнього середовища, своєчасного виявлення та належного реагування на випадки насильства, жорстокого поводження з дітьми, зокрема булінгу (цькування), забезпечення захисту прав та найкращих інтересів дитини,

НАКАЗУЮ:

1. Призначити практичного психолога групи виховної роботи та соціально-психологічного забезпечення Степана ВАСИЛІВА відповідальною особою для здійснення заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, яка реєструватиме повідомлення, що надійшло, в журналі реєстрації заяв про вчинення будь-яких видів насильства та булінгу (цькування) у ліцеї.
2. Затвердити склад постійно діючої комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми (Додаток 1). У випадку скликання комісії залучати до її роботи уповноважених осіб Національної поліції України.
3. Затвердити План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню) (Додаток 2).
4. Затвердити Алгоритм реагування ліцею на випадок будь-яких форм насильства, жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування) (Додаток 3).
5. Затвердити Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) (Додаток 4).

6. Затвердити Порядок застосування заходів виховного впливу (Додаток 5).
7. Визнати таким, що втратив чинність, наказ від 29.08.2025 № «Про організацію роботи щодо протидії булінгу (цькуванні) у ліцеї».
8. Педагогічним працівникам ліцею:
 - 8.1. Ознайомитися з Планом заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми та булінгу (цькуванню); Алгоритмом реагування ліцею на випадок будь-яких форм насильства, жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування); Порядком реагування на випадки булінгу (цькування); Порядком застосування заходів виховного впливу під підпис.
 - 8.2. Утримуватися від будь-яких форм фізичного, психологічного, економічного чи сексуального насильства щодо дітей.
 - 8.3. негайно повідомляти адміністрацію закладу про будь-які випадки або підозри щодо насильства над дітьми.
9. Вихователям групи виховної роботи та соціально-психологічного забезпечення та класним керівникам першого і другого курсів:
 - 9.1. Проводити просвітницьку роботу серед ліцеїстів та батьків щодо прав дитини, форм насильства та механізмів захисту.
 - 9.2. Забезпечити створення атмосфери довіри, відкритості та взаємоповаги серед ліцеїстів.
10. Практичним психологам, педагогу соціальному групи виховної роботи та соціально-психологічного забезпечення:
 - 10.1. Забезпечити психологічну підтримку дітей, які постраждали або можуть постраждати від насильства.
 - 10.2. Проводити профілактичні заходи, тренінги, консультації з учнями, педагогами та батьками.
 - 10.3. Забезпечити проведення анонімного опитування ліцеїстів щодо рівня безпеки в ліцеї.
11. Провідному фахівцю із зв'язків з громадськістю та пресою Ользі-Богдані БОТЮК розмістити на сайті ліцею затверджені цим наказом документи.
12. Контроль за виконання даного наказу залишаю за собою.

Директор
полковник поліції



Ігор ШМЕЛЬКОВ

**Склад постійно діючої комісії з розгляду
випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми**

Голова комісії – полковник поліції Ігор ШМЕЛЬКОВ, директор ліцею.

Заступник голови комісії – Світлана МЕЛЬНИЧУК, заступник директора з навчально-методичної роботи.

Секретар комісії – Степан ВАСИЛІВ, практичний психолог групи виховної роботи та соціально-психологічного забезпечення.

Члени комісії:

Ігор БУР'ЯН – старший вихователь групи виховної роботи та соціально-психологічного забезпечення.

Юлія САВЧУК – старший вихователь групи виховної роботи та соціально-психологічного забезпечення.

Анастасія СОБОЛЬ – педагог соціальний групи виховної роботи та соціально-психологічного забезпечення.

Христина БЕНЬКОВСЬКА – практичний психолог групи виховної роботи та соціально-психологічного забезпечення.

Андрій СКЛЯРОВ – класний керівник 105 навчальної групи.

Мар'ян СЕНІВ – класний керівник 205 навчальної групи.

Анастасія ПЕТРИШИН – юрисконсульт.

У випадку скликання комісії до її роботи залучаються уповноважені особи Національної поліції України, Представники служби у справах дітей за місцем розташування закладу, за згодою обов'язково залучаються батьки або інші законні представники дитини (якщо вони самі не є кривдниками).

Додаток 2 до наказу № 136 від 31.08.2026р.

**План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища,
запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню з дітьми
та булінгу (цькуванню) в Івано-Франківському ліцеї
безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання
імені Андрія Приймаченка МВС України на 2026-2027 навчальний рік**

Напрямок	Захід	Цільова група	Відповідальні	Термін
Превентивні заходи	Оновлення та затвердження Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми та іншої документації щодо профілактики та протидії будь-яким проявам насильства	Учасники освітнього процесу	Адміністрація, психологи, соціальний педагог	Серпень
Превентивні заходи	Ознайомлення працівників з Положенням під підпис	Працівники	Адміністрація	Вересень
Превентивні заходи	Організація механізму повідомлень	Учасники освітнього процесу	Адміністрація, психологи, соціальний педагог	Вересень
Превентивні заходи	Первинне оцінювання ризиків насильства у ліцейному середовищі. (спостереження, анкетування)	Ліцеїсти, педагогічні працівники	Психологи, соціальний педагог	Вересень-жовтень
Інформування працівників	Ознайомлення з «Порядком реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми »	Педагоги	Адміністрація, соціальний педагог	Вересень

Просвітницька робота	Заняття на тему: «Команда, якій довіряють»	Ліцеїсти	Психолог	Жовтень
Просвітницька робота	Заняття на тему: «Як працює стрес і чому він не ворог»	Ліцеїсти	Психолог	Жовтень
Просвітницька робота	Тренінг на тему: «Толерантне спілкування. Як розв'язати конфліктні ситуації».	Ліцеїсти	Соціальний педагог	Листопад
Просвітницька робота	Заняття на тему: «Стоп булінг: сила поваги замість сили тиску»	Ліцеїсти	Психологи, Соціальний педагог	Листопад
Моніторинг	Проведення моніторингового опитування за методикою «Агресивна поведінка»	Ліцеїсти	Соціальний педагог	Листопад
Просвітницька робота	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом).	Ліцеїсти	Соціальний педагог, практичні психологи	Листопад-грудень
Просвітницька робота	Тренінг на тему: «Права людини і життя без упереджень»	Ліцеїсти	Соціальний педагог	Грудень
Моніторинг	Анонімне опитування щодо відчуття безпеки в ліцеї	Ліцеїсти	Психологи	Грудень
Просвітницька робота	Заняття на тему: «Повага, права та відповідальність»	Ліцеїсти	Психолог	Грудень
Просвітницька робота	Заняття на тему: «Стійкість: що допомагає мені не здаватися»	Ліцеїсти	Психолог	Грудень

Інформування	Оновлення інформаційних стендів та сайту закладу	Учасники освітнього процесу	Психолог, соціальний педагог, фахівець зв'язків з громадськістю	Протягом року
Просвітницька робота	Перегляд відеороликів з ліцеїстами з питань випадків булінгу/цькування.	Ліцеїсти	Соціальний педагог	Лютий
Просвітницька робота	Заняття на тему: «Особисті кордони та взаємна повага»	Ліцеїсти	Психолог	Лютий
Моніторинг	Діагностування рівня напруги, тривожності в колективах ліцеїстів	Ліцеїсти	Соціальний педагог	Лютий
Просвітницька робота	Емоційна стійкість: як не здаватися перед труднощами	Ліцеїсти	Психолог	Березень
Інформування	Поширення буклетів, пам'яток, інфографік щодо захисту прав дитини	Учасники освітнього процесу	Психолог, соц.педагог	Березень
Просвітницька робота	Заняття з відпрацюванням навичок ненасильницької комунікації "Говорити, щоб бути почутим"	Ліцеїсти	Соціальний педагог	Березень
Просвітницька робота	Заняття на тему: «За межами ярликів: як побачити людину, а не стереотип»	Ліцеїсти	Соціальний педагог	Квітень
Моніторинг	Повторне анонімне опитування щодо рівня безпеки та поширеності ризиків	Ліцеїсти	Психолог, соціальний педагог	Квітень
Превентивні заходи	Повторне оцінювання ризиків насильства та	Учасники освітнього	Психолог, адміністрація	Квітень

	коригування заходів	процесу		
Просвітницька робота	Заняття на тему: «Знання емоцій у спілкуванні: секрет взаєморозуміння»	Ліцеїсти	Соціальний педагог	Травень
Підсумковий етап	Підготовка аналітичного звіту про виконання Плану заходів	Адміністрація	Психологи, соціальний педагог	Травень
Підсумковий етап	Підсумкова нарада та планування роботи на наступний навчальний рік	Педагоги	Адміністрація, психологи, соціальний педагог	Травень

Додаток 3 до наказу № 136 від 31.08.2026р.

**Алгоритм реагування на випадок будь-яких форм насильства,
жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування)
в Івано-Франківському ліцеї безпекового спрямування та національно-
патріотичного виховання імені Андрія Приймаченка МВС України**

I. Виявлення та фіксація інформації

1. Виявлення ознак або отримання повідомлення

Інформація про можливий випадок насильства або жорстокого поводження з дитиною може бути отримана від:

- самої дитини;
- батьків/законних представників;
- педагогічних, медичних, інших працівників ліцею;
- інших здобувачів освіти;
- сторонніх осіб або органів.

2. Негайне інформування директора ліцею

Працівник, який отримав інформацію або виявив ознаки жорстокого поводження, невідкладно повідомляє директора ліцею або особу, яка виконує його обов'язки.

3. Первинна фіксація інформації

Відповідальна особа забезпечує фіксацію інформації у журналі реєстрації заяв про вчинення будь-яких видів насильства та булінгу (цькування) із зазначенням дати, часу, джерела та суті повідомлення.

II. Первинна оцінка ситуації

4. Оцінка рівня загрози

Директор ліцею спільно з практичним психологом/соціальним педагогом:

- з'ясовує характер можливого жорстокого поводження;
- визначає наявність чи відсутність негайної загрози життю чи здоров'ю дитини.

III. Невідкладні дії (у разі загрози життю або здоров'ю)

5. Забезпечення безпеки дитини

Невідкладно вживаються заходи щодо:

- припинення впливу ймовірного кривдника в межах ліцею;
- недопущення повторної травматизації дитини;
- забезпечення постійного нагляду та підтримки дитини.

6. Негайне інформування уповноважених органів

Директор ліцею без зволікань інформує упродовж 3-х годин:

- службу у справах дітей;
- Національну поліцію;
- Центр соціальних служб;
- Управління моніторингу діяльності ліцеїв МВС.

IV. Організація розгляду випадку

7.Скликання постійно діючої комісії

Директор ліцею скликає постійно діючу комісію з розгляду випадків будь-яких форм насильства та жорсткого поводження з дітьми.

8.Засідання постійно діючої комісії упродовж 3 робочих днів.

9.Збір та аналіз інформації

Комісія:

- заслуховує пояснення (без тиску на дитину);
- аналізує наявні матеріали;
- визначає потреби дитини у захисті та допомозі.

V. Прийняття рішень та реалізація заходів

9.Прийняття рішення комісією

За результатами розгляду комісія ухвалює рішення щодо:

- заходів захисту дитини;
- психологічної та соціально-педагогічної підтримки;
- подальшої взаємодії з суб'єктами реагування.

10.Реалізація заходів

Ліцей забезпечує виконання рішень комісії та рекомендацій Управління моніторингу ліцеїв МВС, служби у справах дітей, соціальної служби, уповноважених органів Національної поліції.

VI. Документація та інформування

11.Оформлення документації

Усі рішення та заходи фіксуються у протоколах, наказах та відповідних журналах.

12.Інформування батьків/законних представників

Батьки інформуються з урахуванням найкращих інтересів дитини та вимог щодо нерозголошення інформації.

VII. Подальший супровід та моніторинг

13.Супровід дитини

Практичний психолог/соціальний педагог здійснює подальший психолого-педагогічний супровід дитини.

14. Моніторинг ситуації

Директор ліцею контролює виконання заходів та запобігання повторним випадкам.

VIII. Профілактика та завершення реагування

15. Профілактичні заходи

Ліцей організовує профілактичну роботу з учасниками освітнього процесу.

16. Завершення реагування

Реагування вважається завершеним після усунення загроз, виконання всіх заходів та належного документування відповідно до законодавства.

**Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)
в Івано-Франківському ліцеї без пекового спрямування та національно-
патріотичного виховання імені Андрія Приймаченка МВС України**

I. Загальні положення

1. Цей Порядок визначає процедури, заходи та дії учасників освітнього процесу та працівників Івано-Франківського ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання імені Андрія Приймаченка МВС України (далі – ліцей), спрямованих на своєчасне подання і розгляд повідомлень про виявлені прояви та/або ознаки насильства, зокрема булінгу (цькування), реагування на такі повідомлення, надання допомоги постраждалим особам, прийняття відповідних рішень, запобігання та протидію повторенню таких випадків.

2. Терміни, використані у цьому Порядку, вживаються у таких значеннях:

булінг (цькування) — психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство, тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками колективу закладу освіти, або дитиною стосовно іншого учасника цього колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси постраждалої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків;

кривдник — учасник колективу, який вчинив насильство, зокрема булінг (цькування), стосовно іншого учасника цього колективу;

постраждала особа — учасник колективу, стосовно якого вчинено насильство;

свідок — особа, яка була очевидцем насильства або якій відомі будь-які обставини, що стосуються випадку насильства;

учасники колективу — здобувачі освіти, працівники закладу освіти, інші особи залучені до освітнього процесу.

3. Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії

дискримінації в Україні», «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

4. Положення цього Порядку поширюються на всіх педагогічних та інших працівників ліцею, здобувачів освіти, їх батьків та/або інших законних представників.

5. Система запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ліцеї визначається Положенням ліцею про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, а також такими нормативно-правовими документами:

- Типова програма унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 року № 658;

- Порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513;

- Порядок забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 року № 585;

- Порядок застосування заходів виховного впливу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року № 1646, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 року за № 112/34395 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2026 року № 936).

6. З метою забезпечення реагування на випадки насильства, зокрема булінгу (цькування), керівник закладу освіти здійснює заходи, визначені Порядком реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513.

7. Проявами, які можуть свідчити про випадок насильства, зокрема, є:

- замкнутість, тривожність, страх або, навпаки, демонстрація відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка;
- неврівноважена поведінка;
- агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства;
- різка зміна звичної для дитини поведінки;

уповільнене мислення, знижена здатність до навчання;
відлюдкуватість, уникнення спілкування;
ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;
занижена самооцінка, наявність почуття провини;
поява швидкої втомлюваності, зниженої спроможності до концентрації уваги;
демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу;
схильність до пропуску навчальних занять;
відмова відвідувати заклад освіти;
депресивні стани;
аутоагресія (самоушкодження);
суїцидальні прояви;
явні фізичні ушкодження та (або) ознаки поганого самопочуття (нудота, головний біль, кволість тощо);
намагання приховати травми та обставини їх отримання;
скарги дитини на біль та (або) погане самопочуття;
вимагання особистих речей, їжі, грошей;
пошкодження або зникнення майна та (або) особистих речей;
жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення інформації сексуального (інтимного) характеру або інших відомостей, які особа бажає зберегти в таємниці;
фото-, відео- та аудіоматеріали образливого змісту, фізичних або психологічних знущань, сексуального (інтимного) змісту;
поширення інформації з метою заподіяння шкоди.

8. Про наявність ознак насильства може свідчити вчинення будь-кого умисного діяння, що вчиняється всупереч волі, бажання, без згоди постраждалої особи та порушує її права, свободи, законні інтереси та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків, зокрема:

позбавлення їжі, одягу, коштів, документів, іншого майна або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні освітніх та інших послуг, примушування до праці та інші правопорушення економічного характеру;

словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, поширення фото-, відео- та аудіоматеріалів знущань, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи;

будь-яка небажана форма вербальної, невербальної чи фізичної поведінки сексуального характеру, зокрема жести, образливі рухи тіла, прізвиська, образи, жарти, погрози, поширення образливих чуток, фото-, відео- та аудіоматеріалів сексуального (інтимного) змісту;

будь-які небажані фізичні дії, зокрема ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, завдання ударів.

9. Ознаками булінгу (цькування) є систематичне вчинення насильства особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками колективу закладу освіти, або дитиною стосовно іншого учасника цього колективу.

Насильство вважається систематичним, якщо воно вчиняється два і більше разів протягом 12 місяців з дня реєстрації повідомлення про перший випадок насильства або з дня вчинення першого насильства (незалежно від наявності повідомлення та/або реєстрації повідомлення про перший випадок насильства).

10. Директор ліцею зобов'язаний забезпечити функціонування механізму подання повідомлення про підозру на випадок насильства, який передбачатиме:

інформування здобувачів освіти та їх батьків, працівників ліцею про їх обов'язок повідомляти про випадки насильства, зокрема булінгу (цькування), з наданням інформації про шляхи інформування про такі випадки;

забезпечення функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (телефонний зв'язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо), зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення.

Директор ліцею повинен визначити особу, яка забезпечує реєстрацію (у паперовій та/або електронній формі) та облік повідомлень про можливі випадки насильства.

11. У разі виявлення ознак насильства працівник ліцею зобов'язаний вчинити дії, визначені абзацами першим і четвертим частини третьої статті 10⁻¹ Закону України «Про охорону дитинства», зокрема:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника закладу та принаймні одного з батьків дитини, яка постраждала від насильства та дитини яка вчинила насильство.

II. Повідомлення про можливий випадок насильства

1. Будь-який працівник ліцею, здобувач освіти, інший учасник освітнього процесу, який помітив прояви, які можуть свідчити про випадок насильства, чи виявив ознаки насильства стосовно учасника колективу, повинен повідомити про це директора ліцею.

Таке повідомлення може бути подане в усній або письмовій формі, у тому числі анонімно.

У разі якщо у вчиненні насильства підозрюється директор ліцею, повідомлення подається до Управління моніторингу діяльності ліцеїв МВС.

Управління моніторингу діяльності ліцеїв МВС, у разі надходження повідомлення стосовно директора ліцею забезпечує виконання завдань і функцій, передбачених для керівника суб'єкта, визначених абзацами восьмим — десятим пункту 5 Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513.

2. Кожне повідомлення, що надійшло до директора ліцею, реєструється у день його надходження у спосіб, визначений ліцеєм.

3. Протягом однієї доби з дня реєстрації повідомлення директор ліцею зобов'язаний його розглянути.

4. У разі виявлення ознак насильства, визначених пунктом 8 розділу I цього Порядку, директор ліцею зобов'язаний:

1) невідкладно (у строк, що не перевищує трьох годин з часу виявлення ознак насильства):

вжити заходів для припинення насильства та унеможливлення повторного вчинення насильства;

повідомити про це батьків дитини (крім випадку, коли кривдниками дитини є батьки);

письмово повідомити уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей з одночасним інформуванням про

це територіального органу Національної соціальної сервісної служби України, Державної служби у справах дітей;

за потреби викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;

2) не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дня отримання повідомлення скликати засідання комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми (далі — комісія).

У разі виявлення ознак домашнього насильства керівник керується законодавством про запобігання та протидію домашньому насильству.

5. У разі не виявлення ознак насильства, визначених пунктом 8 розділу I цього Порядку, інформація, викладена в повідомленні, аналізується на предмет наявності ризиків насильства, після чого вживаються заходи до унеможливлення настання таких ризиків.

6. Порядок формування і затвердження складу комісії, регламент її роботи, мета, завдання, принципи її діяльності, права і обов'язки членів комісії визначаються Порядком реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513.

Факт вчинення булінгу (цькування) встановлюється виключно рішенням суду, яке набрало законної сили, і не є метою чи завданням комісії.

Рішення комісії приймаються з обов'язковим дотриманням принципу найкращих інтересів дитини. Комісія зобов'язана забезпечити право дитини бути вислуханою відповідно до її віку та рівня зрілості.

Вислуховування дитини на засіданні комісії здійснюється безпосередньо у присутності батьків або їхніх представників та за участю практичного психолога або соціального педагога. Батьки можуть надати письмову згоду щодо проведення вислуховування дитини без їхньої участі. Дитина може надати у письмовій формі інформацію про факт(и) насильства або іншу відому інформацію.

Факт вислуховування дитини, форма його проведення та основний зміст висловленої позиції підлягають обов'язковій фіксації в матеріалах розгляду.

III. Запобігання та протидія насильству, зокрема булінгу (цькуванню), в закладі освіти

1. Система запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), в закладі освіти створюється керівником закладу освіти

відповідно до Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 року № 658.

2. Діяльність щодо запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), в ліцеї є постійним системним процесом, спрямованим на:

визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів запобігання насильству, зокрема булінгу (цькуванню), та (або) потенційних ризиків його виникнення;

виявлення проявів і ознак насильства, зокрема булінгу (цькуванню), та (або) потенційних ризиків його виникнення;

визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), та/або усунення потенційних ризиків його виникнення.

3. Діяльність щодо запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), в ліцеї ґрунтується на принципах:

найкращих інтересів дитини як найвищого пріоритету;

недискримінації за будь-якими ознаками;

ненасильницької поведінки в міжособистісних стосунках;

партнерства та підтримки між педагогічним (науково-педагогічним) колективом закладу освіти і батьками (іншими законними представниками) дитини;

особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини;

розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу;

гендерної рівності;

участі учасників освітнього процесу в прийнятті рішень відповідно до положень законодавства та установчих документів закладу освіти.

4. Діяльність щодо запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), в ліцеї є спрямована на:

створення безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти;

визначення стану, причин і передумов поширення в закладі освіти насильства, зокрема булінгу (цькуванню);

підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про насильство, зокрема булінг (цькуванню);

формування в учасників колективу ненасильницьких моделей поведінки, культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації, у тому числі шляхом залучення органів учнівського самоврядування до реалізації превентивних заходів із запобігання насильству, зокрема булінгу (цькуванню);

заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного запобігання насильству, зокрема булінгу (цькуванню).

**Порядок застосування заходів виховного впливу
в Івано-Франківському ліцеї без пекового спрямування та національно-
патріотичного виховання імені Андрія Приймаченка МВС України**

1. Цей Порядок визначає комплекс заходів виховного впливу в Івано-Франківському ліцеї безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання імені Андрія Приймаченка МВС України (далі – ліцей), що можуть застосовуватися для відновлення та нормалізації відносин між кривдниками, постраждалими особами і свідками насильства; недопущення повторення випадку насильства; загальної превенції випадків насильства.

Положення цього Порядку поширюються на всіх педагогічних та інших працівників ліцею, здобувачів освіти, їх батьків та/або інших законних представників.

2. Заходи виховного впливу мають забезпечувати корекцію поведінки кривдників, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

Також заплановані заходи мають забезпечити надання психологічної допомоги та підтримки постраждалій особі і свідкам насильства.

3. Комплекс заходів визначаються та реалізуються таким чином, щоб:
не завдавати додаткової шкоди психологічному стану учасникам колективу;

не допускати повторної травматизації;

забезпечувати право дитини на безпечне освітнє середовище.

4. Застосування заходів, спрямованих на примирення сторін, допускається виключно:

за добровільною згодою постраждалої дитини та її законних представників;

за умови відсутності ризику повторного насильства або шкоди;

з урахуванням висновку практичного психолога (за наявності).

5. Комплекс заходів до учасників колективу визначає комісія з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми (далі — комісія), склад якої затверджується директором ліцею.

6. Рішення комісії має містити, зокрема:

мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу, психологічної допомоги та підтримки;

критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами;

строки та суб'єктів, відповідальних за реалізацію відповідних заходів;

обґрунтування, чому запропоновані заходи відповідають найкращим інтересам кожної залученої дитини.

7. Комісія зобов'язана здійснювати моніторинг ефективності застосування визначених нею заходів та у разі необхідності коригує їх.

8. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками ліцею із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки насильства.

9. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог ліцею зокрема:

діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;

розробку заходів психологічної підтримки постраждалої особи та їх реалізацію із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини;

розробку заходів психологічної підтримки кривдника та їх реалізацію із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини;

консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;

розробку та реалізацію профілактичних заходів.

10. Діти, які вчинили булінг (цькування) або стосовного яких вчинено булінг (цькування), мають право на отримання послуги із соціально-психологічної реабілітації відповідно до пункту 22 Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 року № 585.

11. У разі, якщо рішенням суду особу, яка вчинила булінг (цькування), направлено для проходження програми для дітей та інших осіб, які вчинили

булінг (цькування), директор ліцею зобов'язаний сприяти проходженню такою дитиною цієї програми.

За відсутності судового рішення про направлення особи, яка вчинила булінг (цькування), комісія може рекомендувати такій особі пройти зазначену програму на добровільній основі, а діти віком до 16 років можуть пройти таку програму за згодою батьків (інших законних представників дитини). Директор ліцею зобов'язаний сприяти проходженню такою особою цієї програми.

12. Комісія може рекомендувати особам, які стали свідками або постраждали від насильства, зокрема булінгу (цькування), проходження Типової програми для дітей та інших осіб, які постраждали від булінгу (цькування) або стали його свідком. Директор ліцею освіти зобов'язаний сприяти проходженню такими особами цієї програми.