

Звіт
директора Івано-Франківського ліцею безпекового спрямування та
національно-патріотичного виховання імені Андрія Приймаченка
Міністерства внутрішніх справ України
Ігоря ШМЕЛЬКОВА

Івано-Франківський ліцей безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання імені Андрія Приймаченка Міністерства внутрішніх справ України (далі – Ліцей) є юридичною особою публічного права, неприбутковим державним закладом спеціалізованої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти, та належить до сфери управління МВС.

Місія Ліцею визначена в Стратегії розвитку Івано-Франківського ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання Міністерства внутрішніх справ України на 2025-2027 роки, затвердженої наказом Міністерства внутрішніх справ від 14.02.2025 № 106, і полягає у створенні безпечного освітнього простору для розвитку здібностей ліцеїстів та їх самореалізації; вихованні відповідального громадянина з національно-патріотичним світоглядом, усвідомленим в необхідності дбайливого ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища, захисту суверенітету і територіальної цілісності України.

Викладання в ліцеї здійснюється українською мовою.

Основною структурною одиницею ліцею є навчальна група (клас), кількість ліцеїстів у якій не повинна перевищувати 30 осіб.

Ліцеїсти паралельних навчальних груп (класів) складають курс. У ліцеї формуються курси:

I курс – десятий клас;

II курс – одинадцятий клас.

Ліцеїсти під час навчання безоплатно цілодобово проживають у спеціально обладнаних приміщеннях ліцею (пансіонах). Під час навчання вони забезпечуються безоплатним п'ятиразовим харчуванням, проживанням, форменим одягом та іншим речовим майном за рахунок бюджетних асигнувань.

У 2024-2025 навчальному році навчалися 141 ліцеїст першого курсу. Упродовж року відраховано з ліцею 10 ліцеїстів (1 кв. – 1 особа.; 4 кв. – 3 особи.; 5 кв. – 6 осіб).

Протягом року звільнено 13 працівників (за власними бажаннями, з них у зв'язку із зміною місця проживання, через стан здоров'я, закінчення строку трудового договору, переведення на інше місце роботи).

Пріоритети на звітний період були визначені реалізацією I етапу – 2024-2025 н.р. Стратегії розвитку Івано-Франківського ліцею МВС, у межах якого постало питання розв'язання наступних завдань: моніторинг стану освітнього процесу; аналіз реалізації освітньої програми; удосконалення матеріально-технічної бази; якісне кадрове забезпечення; упровадження інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі; аналіз педагогічної та самоосвітньої діяльності викладацького складу; розроблення плану заходів для забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.

Реалізація Стратегії розвитку ліцею здійснюється через річне планування його роботи. На засідання педагогічної ради від 29.08.2024 (протокол № 2) було розглянуто та схвалено Річний план роботи ліцею на 2024-2025 н.р., який виконано в повному обсязі.

Розглянуто та схвалено на педагогічній раді «Положення про батьківське самоврядування», яке затверджене наказом т.в.о. директора від 29.08.2024 № 26, організовано проведення 2 загальних зборів батьківської громади здобувачів освіти Ліцею. Адміністрацією ліцею налагоджена тісна взаємодія з батьківським комітетом, класними керівниками. Протягом навчального року було проведено 4 засідання батьківських зборів у форматі онлайн-зустрічі згідно з графіками затверджених т.в.о. директора 30.09.2024 і 06.01.2025. Метою зборів було ознайомити батьків з організацією освітнього процесу, режимом роботи, основними нормативними документами, результатами навчання за навчальний рік, а також посилення взаємодії між учасниками освітнього процесу з метою підвищення якості навчання.

Протягом навчального року в ліцеї було розпочато роботу ліцейського самоврядування. Положення про ліцейське самоврядування затверджене наказом т.в.о. директора від 27.03.2025 № 40, у якому визначено мету, завдання органів ліцейського самоврядування та розмежовано їх повноваження. Окремими додатками до Положення є: порядок виборів лідерів ліцейського активу, механізм голосування, формування виборчих комісії та підрахунку голосів.

У квітні 2025 року було проведено вибори до Ради старшин ліцею з обранням Гетьмана ліцею та старшин за 5 напрямками: національно-патріотичний, медійний, культурно-масовий, історичний, суспільно-правовий, туристично-спортивний.

На 5 здобувачів освіти наказом директора ліцею покладено обов'язки старост груп, на 10 – заступників старост груп, на 1 – старости курсу.

У звітному періоді ліцеїсти активно долучалися до планування та проведення ліцейських заходів та вносили пропозиції щодо вдосконалення забезпечення процесу життєдіяльності ліцею, зокрема проведення благодійної акції зі збору корму для бездомних тварин притулку «Рудий пес», спортивних змагань з волейболу, товариських матчів із Counter-Strike 2 між командами ліцеїв безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання МВС України, ігрового шоу «Хто зверху?» серед команд юнаків та дівчат ліцею, створення тематичних відеороликів, організації урочистостей з нагоди відзначення свята «Останнього дзвоника» та завершення навчального року, екскурсії до міста Ворохта (сходження на Гору Говерла), запровадження правил поведінки ліцеїста, заслуховування порушників дисципліни тощо.

Також з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї було проведено комплексне самооцінювання Івано-Франківського ліцею МВС за напрямками: «Освітнє середовище», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність», «Управлінські процеси», відповідно до Планів проведення самооцінювання якості освітньої діяльності Івано-Франківського ліцею МВС, затверджених директором ліцею від 24.02.2025 р., узагальнені результати якого викладені в аналітичних довідках, де також надано рекомендації, зокрема щодо до проєкту річного плану роботи на 2025-2026н.р.

Упродовж навчального року педагогічна рада функціонувала відповідно до вимог ст. 27 Закону України «Про освіту», ст. 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Статуту Ліцею, Положення про педагогічну раду.

Протягом року було проведено 11 засідань педагогічної ради.

Освітній процес у ліцеї організовано відповідно до Освітньої програми ліцею на 2024-2025 н.р., схваленої на засіданні педагогічної ради (протокол від 29.08.2024р., №2) та затвердженої наказом директора від 29.08.2024 № 26 (зі змінами та доповненнями), Положення про організацію освітнього процесу, затвердженого наказом директора від 29.08.2024 № 26, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого наказом директора від 29.08.2024 № 26, які складено на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про ліцей безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09 квітня 2024 року № 420, Стандарту спеціалізованої освіти безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання, затвердженого наказом Міністерства внутрішніх справ України від 27.06.2024 № 449, Статуту Івано-Франківського ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання Міністерства внутрішніх справ України, Типової освітньої програми для ліцеїв безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання, затвердженої наказом МВС від 01.07.2024 № 456.

Упродовж навчального року відповідно до річного плану роботи ліцею здійснювався контроль за виконанням освітньої програми та навчального плану ліцею на 2024-2025н.р., програм навчальних предметів, за результатами якого, встановлено їх повне виконання (додаток до наказу «Про виконання Освітньої програми ліцею та навчального плану у I семестрі» від 30.12.2024р № 125 і «Про виконання Освітньої програми ліцею та навчального плану у II семестрі» від 03.06.2025 №.78).

Протягом навчального року значна увага приділялася аналізу результатів навчальних досягнень ліцеїстів, який проводився у кожній навчальній групі, при цьому порівнювалися показники на основі середнього бала з усіх навчальних предметів. Аналіз таких даних вказав на те, що за підсумками семестрового та річного оцінювань середній бал між навчальними групами становить 7,2. Діапазон коливань (розмах варіації) складає 1,0 бал (від 6,8 до 7,8). Для характеристики розсіювання результатів обчислено середнє квадратичне відхилення, яке становить приблизно 0,35 бала. Це свідчить про відносно помірні відхилення оцінок між навчальними групами, що може бути ознакою наближеної однорідності рівня успішності за підсумками року.

Динаміка успішності ліцеїстів на основі прорахованого загального балу за рік зі свідоцтва, початкової діагностичної роботи, семестрових та річних оцінок в розрізі за 2024 – 2025 навчальний рік відображена у таблиці 1.

Таблиця 1

Група	Середній бал за рік зі свідчення		діагностична робота (з 20.09 -30.09)		I семестр		II семестр		За рік	
	оцінка	оцінка у %	оцінка	оцінка у %	оцінка	оцінка у %	оцінка	оцінка у %	оцінка	оцінка у %
1	8,02	66,8	5,5	45,9	7,47	62,2	7,4	62,0	7,5	62,5
2	7,3	60,8	5,1	42,6	7,01	58,4	7,0	58,7	7,0	58,4
3	7,6	63,3	5,0	41,5	7,6	63,3	7,9	66,2	7,8	65
4	7,2	60	4,9	40,9	6,5	56,9	7,1	59,2	6,8	56,6
5	7,4	61,6	5,6	46,3	7,2	60,4	7,5	62,1	7,3	60,8
Разом	7,5	62,5	5,2	43,3	7,1	60,2	7,3	61,6	7,2	60,6

За результатами семестрового оцінювання успішність навчальних груп зросла на 1,6 %, що становить +0,2 до середнього бала. Позитивні результати у динаміці спостерігалися у 3, 4 ,5 навчальних групах. Незначні коливання у бік зниження успішності у 1 та 2 групі, що у відсотковому співвідношенні становить 0,2 % (Додаток 1).

Одним із ключових завдань ліцею є підготовка здобувачів освіти до національного мультипредметного тесту (НМТ). З цією метою впродовж навчального року систематично проводилися додаткові заняття для ліцеїстів з математики, української мови, історії України. Окрім цього, для ефективної організації самостійної роботи здобувачів освіти в літній період педагогами розроблено дорожні карти ліцеїста з підготовки до НМТ. У кожній карті міститься структурований план повторення навчального матеріалу, а також QR-коди, під якими зашифровані добірки завдань, онлайн-тести, відеопояснення та інтерактивні ресурси з трьох основних (українська мова, математика, історія України) та шести додаткових на вибір предметів (біологія і екологія, хімія, фізика, географія, українська література, англійська мова).

Ефективним інструментом для формування мотивації до навчання, активізації пізнавального інтересу, поглиблення знань і збереження інтелектуального потенціалу є участь у різноманітних інтелектуальних змаганнях: Всеукраїнських олімпіадах, турнірах, Інтернет-олімпіадах та конкурсах.

Згідно з наказом ліцею від 01.10.2024 № 48, на базі ліцею було проведено I (відбірковий) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і відбір кандидатів для участі в наступному, II (територіальному) етапі олімпіад.

Ліцеїсти гідно представили ліцей на II (територіальному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з наступних навчальних предметів:

- фізика;
- англійська мова;
- географія;
- інформаційні технології,
- українська мова та література,
- історія,
- інформатика,
- правознавство,

- біологія,
- математика,
- хімія.

За результатами II етапу олімпіад ліцеїсти вибороли наступні призові місця:

Географія – Максим Кириленко – III місце (вчитель Наталя Винник)

Правознавство – Катерина Кушка – III місце (вчитель Леся Кульчак)

Крім олімпіад з різних предметів, у ліцеї було організовано та проведено два мовно-літературні конкурси:

– конкурс з української мови імені Петра Яцика. (наказ від 22.10.2024 № 63);

– міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка (наказ від 18.11.2024 № 91).

Підвищення кваліфікації вчителів у ліцеї відбувається відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024-2025 н.р., затвердженого директором від 09.09.2024, Регіонального цифрового замовлення на навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024-2025 н.р. затвердженого директором від 23.09.2024, Графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік на базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти затвердженого директором від 06.01.2025.

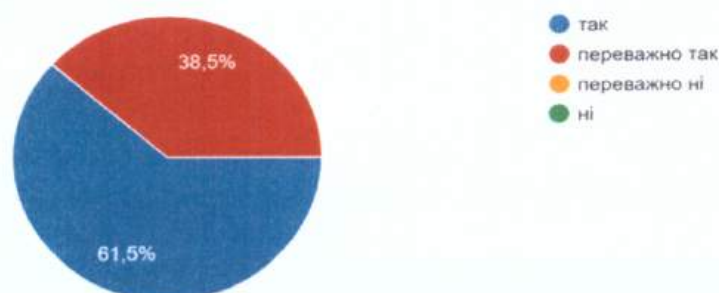
Протягом року 10 вчителів з 13 підвищили кваліфікацію на базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Також курси підвищення кваліфікації успішно завершили новопризначені керівники (обсяг програми – 90 годин).

Окрім цього здійснювалось підвищення кваліфікації вчителів і на онлайн – платформах, що підтверджується наявними сертифікатами (45 сертифікатів).

У ліцеї створено умови для постійного підвищення кваліфікації про що свідчать результати проведеного у квітні 2025 року (згідно з планом проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність», затвердженого директором ліцею 24.02.2025) опитування, в якому взяли участь 13 педагогічних працівників:

3. У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

13 відповідей



Відповідно до плану атестації педагогічних працівників ліцею, затвердженого наказом т.в.о. директора ліцею від 03.09.2024, атестація не відбувалася з огляду на функціонування ліцею (1-ий рік) та міжатестаційний період у вчителів.

У ліцеї в наявності план роботи методичної ради, який було схвалено та затверджено рішенням педагогічної ради від 29.08.2024 (протокол №2). Відповідно до зазначеного плану, в межах діяльності методичного мультиоб'єднання було організовано та проведено методичний квест на тему «Інновації в освіті». Захід мав на меті ознайомлення педагогів із сучасними підходами, методами та інструментами інноваційної освітньої діяльності.

Сучасний інноваційний підхід до навчання орієнтований на швидкі зміни в суспільстві та ґрунтується на авторських методиках, спрямованих на розвиток критичного та креативного мислення, розкриття творчих здібностей, формування соціальної адаптивності особистості. Класифікація інноваційних технологій включає три напрями (рис 1).



Рис. 1. Класифікація інноваційних технологій

Відповідальними за підготовку та проведення квесту були: вчитель англійської мови Андрій СКЛЯРОВ та вчитель інформатики Юрій СЛПЕНЬКИЙ.

Висновки за результатами квесту:

- усі учасники продемонстрували високий рівень зацікавленості, активність та креативність у виконанні завдань;
- проведення квесту дало змогу педагогам глибше ознайомитися з інноваційними підходами в освіті та обмінятися власним досвідом;

Виховна робота в ліцеї здійснюється відповідно до плану виховної роботи на 2024-2025 навчальний рік, та інших нормативно-правових документів.

З метою ознайомлення ліцеїстів із традиціями українського народу, історією і культурою України, рідного краю, розвитку патріотичних почуттів, поваги до героїв української нації, формування в ліцеїстів відданості своїй країні, поваги до військової служби, розуміння важливості оборони та захисту національних інтересів, протягом звітного періоду проведено 13 виховних заходів, інформаційно-просвітницьких годин, занять на теми: «Формування української ідентичності», «Формування мовної культури», «Збереження історичної пам'яті», 22 мотиваційних тематичних заходи (факультативні заняття, лекції, цикли бесід), присвячені вивченню історичного досвіду українського війська та козацтва, героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України, державним символам України, 18 зустрічей з військовослужбовцями, учасниками бойових дій, поліцейськими, прикордонниками, рятувальниками, учасниками ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС, волонтерами, видатними людьми, ветеранами і

пенсіонерами органів системи МВС, 1 урок звияги, 5 творчих літературно-мистецьких заходів з ветеранами російсько-української війни та членами їхніх сімей.

Взято участь у 2 флешмобах: «Духовний код нації» – до Міжнародного Дня Вишиванки для утвердження національної ідентичності молоді, «Гідність і свобода єдині» – до Дня Гідності і Свободи, 1 патріотичній акції («Малюнок бійцю»), 5 акціях, проєктах, флешмобах, які приурочені державним святам, 2 благодійних заходах на підтримку Збройних Сил України, 14 заходах з ушанування пам'яті загиблих у боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України.

Переглянуто й обговорено 24 вітчизняних художніх і документальних історичних фільмів військово-патріотичного змісту.

До освітнього процесу та виховної роботи з ліцеїстами на постійній основі залучалися представники органів сектору безпеки та оборони, ветерани війни, за їх участю проведено 14 практичних занять, тренінгів, 12 інформаційно-просвітницьких та виховних заходів з питань правової безпеки, домедичної підготовки тощо.

На території ліцею відкрито 2 меморіальні дошки на честь Героїв, загиблих за незалежність і територіальну цілісність України (Андрія ПРИЙМАЧЕНКА, Михайла ДЯКА) та ведуться роботи з облаштування стіни історії та слави. (Додаток 6)

З метою формування здорового способу життя й розвитку фізичних якостей ліцеїстів, профілактики шкідливих звичок, створення умов для занять фізкультурою та спортом ліцеїсти взяли участь у 13 спортивних змаганнях (3 Всеукраїнських змаганнях, 2 чемпіонатах України, 5 чемпіонатах, організованих МВС України, 2 обласних чемпіонатах), 2 марафонах, 16 відкритих тренуваннях. Проведено 9 зустрічей з відомими спортсменами, фітнес-тренерами, квестів, конкурсів, інформаційних кампаній з питань здорового способу життя, 16 тематичних спортивних заходів.

За результатами чемпіонатів, організованих Департаментом освіти, науки та спорту МВС, складено рейтингову таблицю серед збірних команд ліцеїв, де заклад освіти зайняв IV місце (9 б.).

Серед спортивних здобутків вихованців ліцею можна зазначити:

14.09.2024 – участь у Всеукраїнських змаганнях із легкоатлетичних метань, присвячених пам'яті заслуженого тренера України з легкої атлетики, заслуженого працівника фізичної культури і спорту України Івана Шарого («Меморіал Івана Шарого») (Вероніка Гнідовська виконала II юнацький розряд, Нікіта Одажиу виконав III юнацький розряд);

12.11.2024 – участь у XIII Всеукраїнських змаганнях з легкої атлетики «College Open» (Герег Каріна у бігу на 60 м – виконала I юнацький розряд; Гнідовська Вероніка у штовханні ядра – виконала I юнацький розряд; Чаплінська Олександра у бігу на 200 м – виконала II юнацький розряд);

20-23.05.2025 – участь у чемпіонаті з легкої атлетики (бігу) серед ліцеїстів ліцеїв безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання, Військового ліцею Державної прикордонної служби України (III загальнокомандне місце, I – 400 м В. Тимошенко, II – 400 м Р. Фесечко, II – 100 м К. Герег).

Розкриття здібностей ліцеїстів, розвиток їхніх талантів, інтересу до пізнання, а також виховання здатності до самореалізації через мистецтво відбувалося шляхом проведення у звітному періоді 6 вечорів творчості (співи, декламування віршів, презентація творчих робіт тощо), 5 зустрічей з представниками фахового середовища (акторами, письменниками, хореографами), відвідуванням театру, філармонії, кінотеатру, концертів, участі у фестивалі хорового мистецтва серед ліцеїв Міністерства внутрішніх справ України «Заспіваймо пісню за Україну» (м. Львів).

Реалізацію волонтерських ініціатив було забезпечено 3 соціально-гуманітарними проектами, зокрема «Дружня підтримка», «Відвідай пораненого Героя» та «Розвиток спорту для ветеранів», проведенням благодійної акції зі збору корму для бездомних тварин притулку «Рудий пес». Також, ліцеїсти сплели дві маскувальні сітки для захисників України, зробивши свій внесок у підтримку наших військових.

Протягом навчального року налагоджено тісну взаємодію з представниками ГО «Дівчата», БФ «Волонтерський штаб 4.5.0», БО «БФ «ДОБРО-ДІЇ» – ВЦ «Маскувальні Феї», простором «Ветераницивільні ПЕТРОС».

За патріотизм, свідому громадянську позицію, активну волонтерську діяльність, сприяння Збройним силам України та внесок у розвиток волонтерського руху, вихованка Івано-Франківського ліцею МВС – Анастасія Гонтаренко нагороджена грамотою Івано-Франківського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки.

У ліцеї функціонують 13 гуртків зокрема:

- гурток з атлетизму;
- гурток баскетболу;
- гурток футболу;
- гурток легкої атлетики;
- вокальний гурток «Гармонія»,
- музичний гурток «Запальні ритми»,
- творчий гурток «Палітра»;
- гурток з математики «НМТ – 200»
- гурток з української мови
- гурток з історії «Історичний вектор»
- гурток з волейболу для юнаків та дівчат
- гурток з боксу
- гурток «Де-юре».

Ліцеїсти, які взяли участь у IX Брейн – ринзі «Права людини» (до складу команди входило 5 ліцеїстів), зайняли 5 місце та були нагороджені дипломом за найкращу презентацію команди.

Здобувачі освіти брали участь у першому етапі Всеукраїнського турніру з права серед старшокласників (10 ліцеїстів), який був організований Навчально-науковим інститутом права і політології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова та відбувався в онлайн-форматі. У турнірі взяли участь понад 500 учасників, які продемонстрували високий рівень знань та аналітичного мислення, а до фіналу, який відбувався у м. Київ, пройшло понад

200 учасників, серед яких і ліцеїсти, які гідно виступили і вибороли наступні призові місця:

- 1 місце – Катерина Кушка;
- 2 місце – Аліса Гірчиця, Єлизавета Колпакова;
- 3 місце – Анна Добрич.

Також гуртківці брали участь у Всеукраїнському онлайн-турнірі, який організував і провів Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого спільно з Асоціацією випускників Університету.

Протягом звітнього періоду забезпечено перебування ліцеїстів у міжнародному таборі AKTIVISTS у місті Рига Латвійської Республіки 19 – 29 січня 2025 року та 19 – 27 березня 2025 року. Участь у зазначеному проєкті заплановано у період з 21 – 29 липня 2025 року візьмуть 12 осіб, а у період з 18 по 26 серпня 2025 року – 15 ліцеїстів.

У період з 16 по 21 червня 2025 року для ліцеїстів було організовано літній польовий навчальний табір (м. Дрогобич, Львівська область).

Упродовж 2024–2025 навчального року ліцеїсти брали активну участь у низці міжнародних проєктів, спрямованих на оздоровлення, розвиток лідерських якостей та міжкультурну взаємодію, а саме:

- у проєкті «Залізна зміна» (за підтримки АТ «Укрзалізниця», БО «Центр взаємодопомоги Спасемо Україну», Фонда Говарда Баффетта) 22 – 28 жовтня 2024 року, 13 – 17 листопада 2024 року, 9 – 13 грудня 2024 року, 26 – 31 січня 2025 року, 23 – 28 лютого 2025 року, 18 – 23 березня 2025 року, 25 – 30 травня 2025 року.

- у міжнародних змаганнях у Республіці Польща. (за офіційним запрошенням органів місцевої влади повіту Ниського (Республіка Польща). Команда ліцею у складі **10** ліцеїстів взяло участь у Міжнародних змаганнях дружин юних рятувальників-пожежників (м. Ниса) з 10 по 15 липня 2025 року (Додаток 2).

- підготовка до участі в міжнародному проєкті «Лідерство, патріотизм, безпека: Україна – США» (штат Міннесота, США). У межах співпраці МВС України з БФ «Protez Foundation» заплановано у період з 04 по 17 серпня 2025 року візит до США. До участі відібрано 3 ліцеїстів. Програмою передбачено ознайомлення з системами влади США, роботою правоохоронних та рятувальних служб, культурними особливостями країни, з метою забезпечення емоційної підтримки українських підлітків.

Усього у звітному періоді в міжнародних проєктах взяли участь 97 ліцеїстів Івано-Франківського ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання МВС України, заплановано участь ще 40 ліцеїстів.

У ліцеї розроблено Правила внутрішнього розпорядку для ліцеїстів та Положення про організацію проживання в пансіоні, затверджені наказом т.в.о. директора від 05.07.2024 № 7.

Розпорядок дня включає щоденне урочисте виконання Державного Гімну України, гімну Ліцеїстів, проведення загальнонаціональної хвилини мовчання для вшанування пам'яті загиблих унаслідок російської збройної агресії проти України.

Важливим елементом дотримання правил внутрішнього розпорядку у ліцеї є облаштування приміщень та території закладу освіти системою відеоспостереження (98 камер), що допомагає у попередженні порушень дисципліни, забезпечує здійснення цілодобового контролю за дотриманням порядку на території ліцею, сприяє формуванню відповідальної поведінки серед ліцеїстів та миттєвому реагуванню на позаштатні ситуації адміністрацією ліцею.

Стан дотримання правил внутрішнього розпорядку 8 разів розглядався на загальних зборах курсу, 2 – на загальних зборах ініціативної групи батьків здобувачів освіти Ліцею, 3 – на засіданнях педагогічної ради (протокол № 3 від 08.10.2024, №4 від 24.10.2024, № 7 від 13.01.2025).

Протягом звітнього періоду грубих порушень правил внутрішнього порядку вихованцями ліцею не виявлено. З кожним ліцеїстом, який допустив порушення, проведено профілактичні бесіди за участю працівників відповідної групи виховної роботи та соціально-психологічного забезпечення з залученням батьків для посилення виховного впливу.

На початку навчального року на педагогічній раді розглянуто та схвалено Положення про запобігання, попередження та протидію булінгу, затверджене наказом т.в.о. директора від 29.08.2024 № 26, а також призначено відповідальну особу з питань попередження і виявлення фактів булінгу (цькування) у ліцеї; затверджені: План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та Алгоритм дій колективу ліцею у разі виявлення ситуації булінгу.

Проведено 1 інформаційну годину з ліцеїстами, 8 лекційних занять, 7 тематичних психологічних тренінгів, організовано перегляд та обговорення відеосюжетів на зазначену тематику, 2 анкетування «Безпечний інтернет та соціальні мережі». Розроблені документи щодо протидії булінгу (цькування), які були обговорені на засіданні педагогічної ради ліцею (від 29.08.2024 протокол № 2) та розміщені на інформаційних стендах та офіційному сайті ліцею.

Психологічною службою ліцею з метою попередження насильства та булінгу на постійній основі провадилася діагностика мікроклімату у навчальних групах, виявлено групові напруження; здійснювалася індивідуальна робота з ліцеїстами, схильними до агресії або, навпаки, ізоляції; проводилися тематичні тренінги («Усі ми різні – усі ми рівні», «Вчимося керувати емоціями», «Толерантне спілкування. Як розв'язати конфліктні ситуації», «Маркери булінгу») та виховні, профілактичні і просвітницькі заняття, зокрема: «Вирішення конфліктів мирних шляхом», «Як впоратися з булінгом», «Не мовчи якщо тебе ображають», «Протидія кібербулінгу. Безпека у віртуальному просторі», «Навички успішної взаємодії з однолітками, ненасильницька комунікація» тощо. У листопаді 2024 року взято участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», проведено круглий стіл на тему: «Маркери булінгу, роль вчителя у створенні безпечного освітнього середовища».

Проведено 7 навчальних занять для педагогічних працівників на теми: «Протидія булінгу та насильству в освітньому середовищі», «Кібербулінг як загроза сучасним підліткам», «Психологічна профілактика конфліктних ситуацій у закритому колективі» тощо. Окремо, соціальний педагог та практичний

психолог пройшли навчання з питань профілактики та протидії булінгу і кібербулінгу, що підтверджується відповідними сертифікатами.

У ліцеї запроваджена процедура анонімного звернення у вигляді «Скриньки довіри», яка розміщена у корпусі пансіону у безпечному місці, де відсутні камери відеоспостереження. За результатами анонімного опитування ліцеїстів 51,2% з них почуває себе в ліцеї в основному безпечно та психологічно комфортно, ще 23,2% почуваються цілком безпечно та психологічно комфортно:

Звернень щодо фактів булінгу у ліцеї не зафіксовано.

Адміністрацією ліцею протягом звітного періоду забезпечувалися комплексний та цілеспрямований вплив на особистість ліцеїстів, формування стійкості до негативних впливів соціального середовища, профілактика й корекція асоціальних проявів у поведінці. До роботи залучалися також зовнішні фахівці – працівники ювенальної превенції, управління патрульної поліції, експерти з кібербезпеки. Загалом для здобувачів освіти було проведено 25 виховних, інформаційно-просвітницьких заходів та занять. Щотижня проводилися дні дисципліни за участі керівництва ліцею, вихователів та психологів, також виховні години з класними керівниками.

Стан дотримання дисципліни 8 разів розглядався на загальних засіданнях курсу, 2 – на загальних зборах ініціативної групи батьків здобувачів освіти Ліцею, 3 – на засіданнях педагогічної ради (протокол № 3 від 08.10.2024, №4 від 24.10.2024, № 7 від 13.01.2025).

Фактів вчинення здобувачами освіти злочинів чи адміністративних правопорушень не виявлено.

Протягом 2024–2025 навчального року ліцей активно розвивав партнерську мережу, уклавши низку меморандумів і договорів про співпрацю з державними структурами, громадськими організаціями та установами різного профілю, а саме:

- Головним управлінням Національної поліції в Івано-Франківській області;
- 50 полком імені полковника Семена Височана Національної гвардії України;
- Головним управлінням ДСНС України в Івано-Франківській області;
- Управлінням патрульної поліції в Івано-Франківській області;
- Івано-Франківським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України;
- Управлінням поліції охорони в Івано-Франківській області;
- Національною академією Національної гвардії України;
- Львівським державним університетом внутрішніх справ
- ГО «Івано-Франківська обласна організація ФСТ «Динамо» України»;
- Баскетбольною академією ГО «БК Говерла».

Згадані партнерства сприяли залученню ліцеїстів до змагань, майстер-класів, профорієнтаційних зустрічей, а також заходів національно-патріотичного виховання.

Окрема увага була приділена збереженню здоров'я ліцеїстів. Заклад освіти уклав договір про співпрацю з КНП «Івано-Франківська обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради», що дозволяє організовувати якісне медичне обслуговування ліцеїстів, зокрема направлення на діагностичні дослідження та

лікування у разі потреби, що виходить за межі можливостей медичного пункту ліцею.

Для забезпечення комфортного і безпечного транспортування ліцеїстів до місць проведення навчально-виховних, культурно-просвітницьких, спортивних та туристичних заходів ліцей співпрацює з підприємствами-перевізниками – ТОВ «Гранд Транс Компані» та ТОВ «АТП-12629». Співпраця реалізується на безоплатній основі, що є проявом соціального партнерства та підтримки молоді.

У 2024–2025 н.р. ліцей системно працював над забезпеченням прозорості, доступності та публічності своєї діяльності.

Офіційний сайт ліцею регулярно оновлювався згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту», відображаючи актуальні відомості щодо:

- структури та органів управління;
- кадрового складу;
- освітніх програм;
- фінансування та звітності;
- правил прийому, графіків і результатів освітнього процесу.

Соціальні мережі (Facebook, Instagram) активно використовувалися для висвітлення заходів, що організовувалися в ліцеї, популяризації його діяльності та зворотного зв'язку з громадськістю.

Facebook – основна платформа для новин, оголошень і фоторепортажів. (234 публікацій).

Instagram – інструмент популяризації заходів серед молоді.

З метою подальшого розширення комунікаційної стратегії заплановано створення офіційного акаунту у TikTok.

Фінансово-господарська діяльність.

Кошторисом на 2025 рік (зі змінами) затверджені бюджетні призначення у сумі 87 693 900 грн., із них поточні видатки у сумі 64 702 700 грн., капітальні видатки у сумі 22 991 200 грн. За I півріччя 2025 року витрачено 21 128 979 грн.

У ліцеї ведеться активна робота щодо приведення у відповідність стану навчальної та матеріально-технічної бази, зокрема шляхом проведення публічних закупівель, зокрема:

– комплекту електрозабезпечення для лабораторій (КЕЛ) 78400 грн., набору лабораторного для вивчення електрики та магнетизму Тип 1 – 81800,00 грн., електростатичного генератору Ван де Граафа – 21500 грн.;

– для кабінету «Захист України» інтерактивного тиру (Додаток 3) на суму 515 990,00 грн. та пульти керування дронами (Додаток 4, 4.1) на суму 28995,00 грн.; шкільних меблів для облаштування навчальних кабінетів (парти і стільці) на суму 396 900,00 грн., інформаційних та навчальних стендів, настінних карт для кабінетів на суму 74 097, 00 грн.

Проведені торги та закуплені вироби домашнього текстилю для проживання ліцеїстів на пансіоні (подушка, ковдра, підковдра, простирадло, на матрацник, рушники махровий та вафельний) на суму 554 074, 20 грн.

Також у процесі процедури відкритих торгів планується придбання для ліцеїстів планшетів на суму 3 512 950, 00 грн., проведення поточного ремонту підвального приміщення під укриття (розпочато процедуру закупівлі,

виготовлено кошторис проєкту) на суму 951 700, 00 грн., закупівля автобусів для перевезення ліцеїстів на суму 13 199 994, 00 грн.

Оголошені відкриті торги щодо закупівлі форменого одягу для ліцеїстів на суму 7 637 500, 00 грн., планується закупівля обладнання для лінгафонного кабінету орієнтованою вартістю 900 000 - 1 200 000 грн., додаткового обладнання для їдальні ліцею (морозильної камери, посудомийної машини), джерел безперебійного живлення для захисту системи відеонагляду. Заплановано проведення роботи з виготовлення проектно-кошторисної документації на встановлення генератора (50 000 грн.) та введення його в експлуатацію (300 000 грн.). Для забезпечення роботи гуртків закуплені маршові барабани з паличками в комплекті, радіомікрофони. (76 200 грн.) (Додаток 5).

Відповідно до доповідної записки ДОНС МВС України від 29.04.2025 № 20371/48 «Про рівень заробітних плат (грошового забезпечення) працівників ліцеїв безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання», з 1 травня 2025 року було збільшено заробітну плату та грошове забезпечення деяким категоріям працівників (вчителів, вихователів, працівникам їдальні, чергової частини та бухгалтерії).

Проводиться робота з залучення додаткових джерел фінансування. Так, 22.05.2025 було надіслано лист № 272 до міського голови м.Івано-Франківськ щодо виділення у поточному році субвенції на покращення матеріально-технічної бази ліцею, а саме:

- придбання кондиціонерів у навчальний корпус;
- придбання електронної інформаційної панелі для меморіалізації пам'яті героїв в музеї;
- облаштування закритого переходу з навчального корпусу до їдальні.

На території ліцею функціонує медичний пункт, в якому за звітний період:

–відповідно до наказу МОЗ України від 02.04.2013 року № 259 «Про затвердження Державних санітарних норм і правил «Санітарно – протиепідемічні вимоги до закладів охорони здоров'я, що надають первинну медичну допомогу» оглядовий кабінет облицювально плиткою та умивальником.

– закуплено медикаментів на суму 120 686.02 грн., а також аптечки у навчальні аудиторії та спортзал на суму 10 789.50 грн.

– закуплено медичного інвентаря на суму 50 157.34 грн., дезрозчини на суму 24 622 грн.

– придбано електрокардіограф на суму 27 280 грн.

За навчальний рік в ліцеї було зареєстровано 280 випадків надання медичної допомоги.

Крім того 41 дитина перебувала на стаціонарному лікуванні у Комунальному некомерційному підприємстві «Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради».

Харчування в ліцеї здійснюється відповідно до вимог, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 29 березня 2002 року №426 «Про норми харчування військовослужбовців Збройних Сил, інших військових формувань та Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, поліцейських, осіб рядового, начальницького складу органів і підрозділів цивільного захисту»

Для ліцеїстів, які перебувають у закладі цілодобово, організоване п'ятиразове харчування, включаючи триразове споживання гарячої їжі у навчальні, вихідні та святкові дні. Приготування страв відбувається з дотриманням процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР).

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» та інших нормативних актів, що регламентують цей напрям роботи, в ліцеї проведено наступну роботу:

– розроблено та введено в дію наказом ліцею від 18.11.2024 № 89 Положення про службу охорони праці ліцею. Наказом ліцею від 22.10.2024 № 60 утворена комісія з навчання і перевірки знань в кількості 3-х працівників, які пройшли навчання та отримали посвідчення в Івано-Франківському обласному навчально-курсовому комбінаті ЖКГ.

На підставі наказу ліцею від 08.11.2024 № 79 утворено кабінет з охорони праці, який укомплектовано наочною агітацією, меблями, і де проводяться навчання та вступні інструктажі.

Розроблені та затверджені наказами ліцею від 30.08.2024 № 27, від 11.12.2024 № 117, від 28.03.2025 № 41 Програма вступного інструктажу та 50 інструкцій з питань охорони праці за посадами та окремими видами робіт.

Наказом ліцею від 30.08.2024 № 27 (зі змінами, внесеними наказом від 07.04.2025 № 45) призначені відповідальні за охорону праці в підрозділах. Це керівники структурних підрозділів, класні керівники, вчителі хімії, біології, фізики, інформатики, фізичної культури. Для останніх розроблені інструкції з питань охорони праці для проведення навчальних занять у відповідних кабінетах, спортзалі та під час проведення спортивних змагань.

З відповідальними за охорону праці 4 рази на рік проводяться інструктивні наради

За період 2024-2025 навчального року не було зафіксовано нещасних випадків з працівниками і ліцеїстами, пов'язаними зі службовою, трудовою та освітньою діяльністю. Разом з тим, за цей період, проведено 7 службових розслідувань відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22 березня 2001 року № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру» за фактами отримання травм ліцеїстами під час нещасних випадків у вільний час та 1 – під час спортивних змагань. За результатами службових розслідувань складені та затверджені акти за формою НТ, які зареєстровані у відповідному журналі.

Службове розслідування за фактом отримання травми під час ДТП вихователем групи виховної та соціально-психологічного забезпечення старшим лейтенантом поліції ПОЛТАВЧУК Анастасією Геннадіївною призупинено, у зв'язку з лікуванням потерпілої. Попередньо під час нещасного випадку потерпіла службові обов'язки не виконувала.

Наказом ліцею від 05.08.2024 № 12 утворена постійно діюча технічна комісія з обстеження приміщень і споруд. У зв'язку з кадровим змінами в ліцеї її склад корегувався наказами ліцею від 15.10.2024 № 56, від 11.03.2025 № 32, від 30.06.2025 № 87. Комісією здійснюються заходи щодо впорядкування будівель, споруд, інженерних комунікацій, випробування спортивного обладнання та території ліцею.

Пожежну безпеку в ліцеї забезпечено шляхом проведення організаційних і практичних заходів а саме:

– розроблення та введення в дію наказом ліцею від 13.09.2024 № 38 Положення про службу пожежної безпеки Івано-Франківського ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання МВС України.

– підготовки наказів ліцею від 30.08.2024 № 28 «Про затвердження інструкцій про заходи пожежної безпеки в службових приміщеннях Ліцею та призначення відповідальних за пожежну безпеку в структурних підрозділах», від 01.10.2024 № 49 «Про заборону куріння на об'єктах та території Ліцею», від 09.10.2024 № 54 «Про заходи щодо посилення пожежної безпеки на об'єктах Ліцею в 2024 році», від 20.03.2025 № 37 «Про посилення протипожежного режиму та заходів із підготовки структурних підрозділів Ліцею до роботи у весняно-літній період» та інші організаційно-розпорядчі документи.

Проведено 2 практичних навчання та тренування для учасників освітнього процесу із застосування первинних засобів пожежогасіння та запобігання надзвичайних ситуацій з залученням чергового караулу Комунальної установи «Івано-Франківська міська аварійно-рятувальна служба».

Висновки та завдання на наступний рік.

Висновки

1. Усі завдання, передбачені Річним планом роботи ліцею на 2024 – 2025 н.р., були виконані в повному обсязі, що свідчить про системну організацію управлінської та освітньої діяльності в ліцеї.

2. Налагоджено тісну комунікацію та співпрацю з батьківською громадою, що сприяло зміцненню партнерських відносин між усіма учасниками освітнього процесу.

3. Організовано роботу органів ліцейського самоврядування.

4. Організовано належну підготовку здобувачів освіти до національного мультипредметного тесту.

5. Здобуто призові місця на II етапі Всеукраїнських олімпіад:

- Максим Кириленко – III місце з географії;
- Катерина Кушка – III місце з правознавства.

6. Створено належні умови для якісної роботи та професійного розвитку педагогічних працівників (підвищення кваліфікації, стажування, професійне зростання).

7. Досягнуто високих результатів у спорті та фізичному вихованні.

8. Організовано волонтерську та соціальну роботу.

9. Сформовано безпечне освітнє середовище

10. Здійснюється раціональне та планове використання бюджетних коштів, включаючи як поточні, так і капітальні видатки.

11. Вжито заходів для оновлення навчальних кабінетів та облаштування інфраструктури для безпеки та комфорту ліцеїстів

12. Забезпечено належне функціонування медичного пункту

13. Забезпечено повноцінне п'ятиразове харчування здобувачів освіти. Дотримуються всі вимоги безпеки та якості приготування їжі.

14. Створено службу пожежної безпеки та службу охорони праці. Розроблено відповідні інструкції та організаційно-розпорядчі документи ліцею, що регламентують діяльність вказаних вище служб.

Завдання:

1. Продовжити реалізацію Стратегії розвитку ліцею, зосередившись на моніторингу динаміки змін, визначенні сильних і слабких сторін реалізованих ініціатив.

2. Продовжити моніторинг та аналіз результатів навчальних досягнень ліцеїстів.

4. Продовжити міжнародне співробітництво, насамперед з метою участі здобувачів освіти у міжнародних програмах, проєктах і конкурсах тощо.

5. Завершити реалізацію запланованих проєктів: закупівлю 3-D принтера, і планшетів для ліцеїстів; поточного ремонту підвального приміщення для облаштування найпростішого укриття; придбання автобусів для перевезення ліцеїстів; встановлення генератора та введення його в експлуатацію; закупівлю лінгафонного обладнання.

6. Продовжити модернізацію навчальних приміщень шляхом придбання кондиціонерів для навчального корпусу; встановлення електронної меморіальної панелі; облаштування закритого переходу між корпусами ліцею.

7. Забезпечити ефективне використання нового обладнання та сучасні цифрові технології в освітньому процесі.

8. Продовжити роботу з реалізації завдань національно-патріотичного виховання.

9. Посилити роботу служби пожежної безпеки; забезпечити безперебійне живлення систем відеонагляду.

10. Удосконалити систему охорони здоров'я ліцею, а саме: закупити додаткове обладнання та медичні засоби; посилити профілактичну роботу з ліцеїстами щодо здоров'я.

11. Закупити додаткове кухонне обладнання.

Директор

Івано-Франківського ліцею

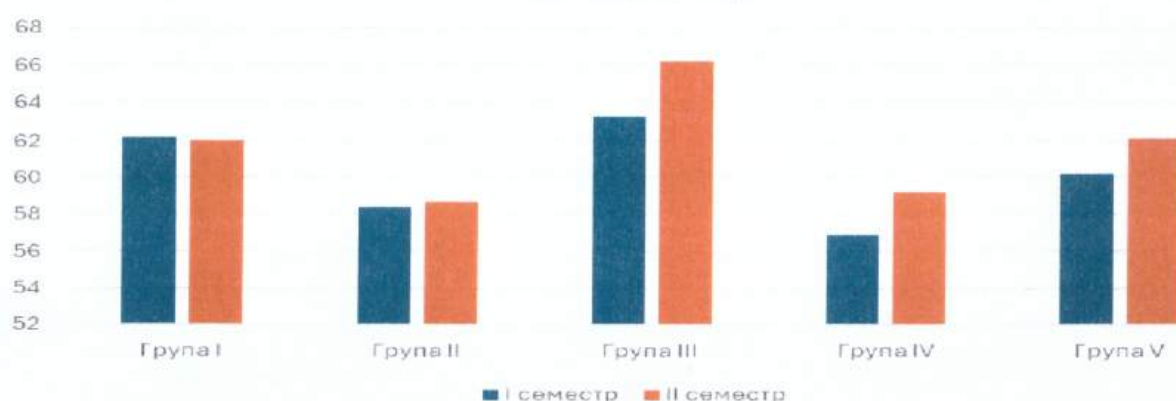
імені А. Приймаченка МВС

полковник поліції



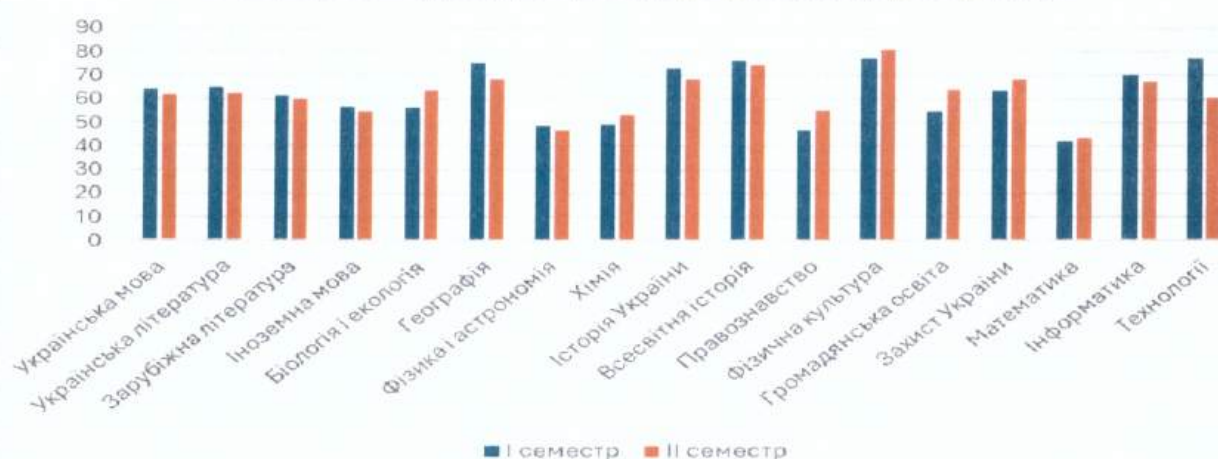
Ігор ШМЕЛЬКОВ

Середній бал навчальних груп у % за I-II семестр
2024-2025 н.р.



I навчальна група

Успішність I навчальної групи у % за I та II семестри
2024-2025 н.р. у розрізі навчальних дисциплін



За результатами семестрового оцінювання у I семестрі навчальна група 1 продемонструвала середній бал 7,47 (із 17 навчальних предметів), що відповідає 62,2% за відсотковим еквівалентом бальної оцінки.

У II семестрі зафіксовано незначне зниження середнього рівня навчальних досягнень: відсотковий еквівалент бальної оцінки зменшився на 0,2%, що становить 0,03 бала.

Незначні коливання у бік зниження спостерігалися у деяких ліцеїстів (на 1 бал — 20%, на 2 бали — 6,1%, на 3 бали — 4%), однак загальний індекс динаміки успішності навчальної групи 1 становить +5,23%, що вказує на помірне, але впевнене переважання позитивних змін.

Під час аналізу було встановлено, що незначне зниження середнього балу спостерігалось з предметів мовно-літературної галузі. Зокрема, з української мови середній показник групи зменшився на 2,2% за відсотковим еквівалентом (0,26 бала), з української літератури — на 2,8% (0,33 бала), із зарубіжної літератури — на 1,5% (0,19 бала), а з англійської мови — на 1,9% (0,22 бала).

Така ситуація зумовлена значним зниженням рівня навчальних досягнень в 11% навчальної групи (3 ліцеїсти), особливо це помітно у випадку з предметом «Технології», де зафіксовано зниження середнього показника на 2 бали.

Порівняльний аналіз семестрових оцінок ліцеїстів навчальної групи 1 за I та II семестри 2024–2025 навчального року засвідчує загалом позитивну динаміку навчальних досягнень. Так, 34,6% ліцеїстів відбулося підвищення рівня знань: у 25% — на 1 бал, у 8,3% — на 2 бали, у 1,3% — на 3 бали. Ще у 35% ліцеїстів результати залишилися стабільними, що свідчить про збереження досягнутого рівня навчальних досягнень.

II навчальна група



За підсумками I семестру середній бал з 17 навчальних предметів становив 7,01, що відповідає 58,4% у відсотковому еквіваленті. У II семестрі спостерігалось незначне, але позитивне зрушення: відсотковий еквівалент бальної оцінки зріс на 0,3%, що еквівалентно приросту в 0,03 бала.

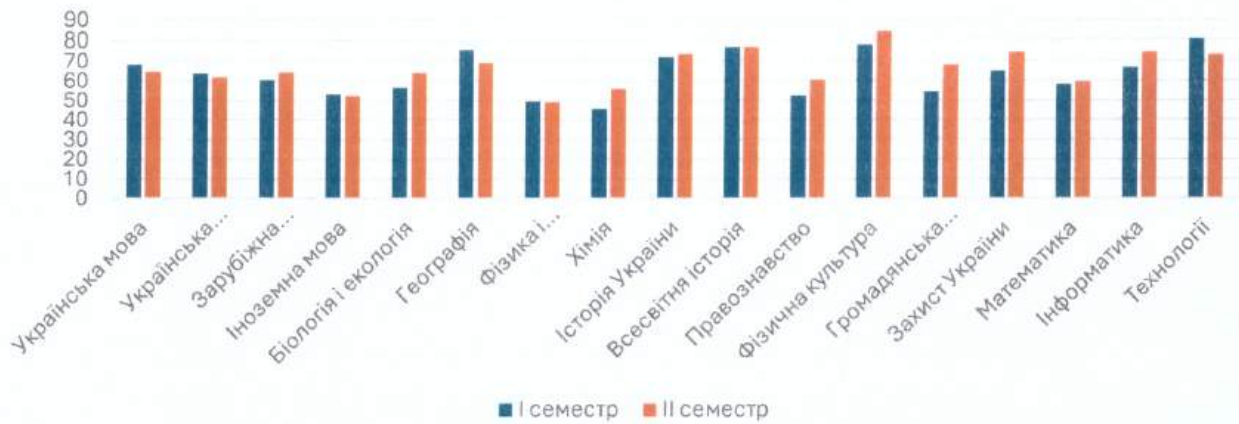
Аналіз результатів семестрового оцінювання свідчить про незначне зниження середнього балу з предметів мовно-літературної освітньої галузі. Зокрема, зафіксовано спад з української мови (на 0,41 бала або 3,4% у відсотковому еквіваленті), української літератури (на 0,81 бала або 6,8%), зарубіжної літератури (на 0,41 бала або 3,4%) та іноземної мови (на 0,07 бала або 0,6%).

Причиною такої ситуації стало суттєве зниження результатів навчання в 14% ліцеїстів (4 учні), зокрема з предмета «Технології», де середній бал впав на 1 одиниці. Такі показники не є критичними, однак потребують додаткового аналізу й педагогічної уваги.

Позитивна динаміка навчальних досягнень простежується в низці предметів, що належать до різних освітніх галузей. Зокрема, впродовж II семестру відбулося підвищення середніх балів з хімії, правознавства, математики, інформатики, фізичної культури, громадянської освіти та предмета «Захист України». Зростання середнього балу з цих дисциплін становить від 0,2 до 0,9, що свідчить про поступове, але стабільне покращення навчальних результатів ліцеїстів.

III навчальна група

Успішність III навчальної групи у % за I та II семестри 2024-2025 н.р. у розрізі навчальних дисциплін



У I семестрі середній бал групи склав 7,6 бала, що відповідає 63,3% у відсотковому еквіваленті. У II семестрі цей показник зріс до 7,9 бала (66,2%), тобто середнє покращення становить +0,3 бала або +2,9%.

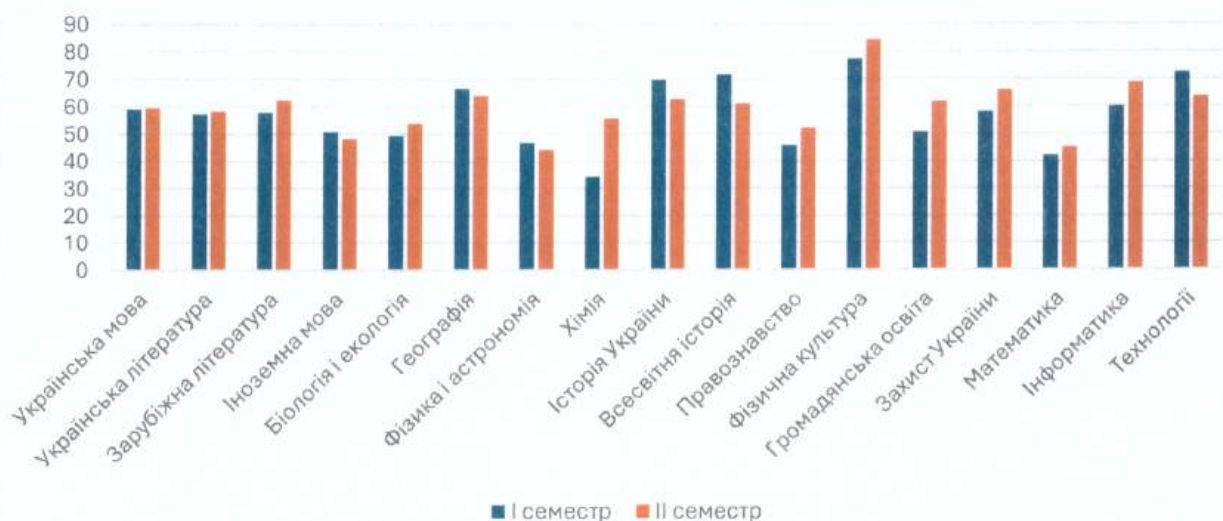
Аналіз показав, що:

- 79,3% ліцеїстів (23 учні) продемонстрували зростання результатів;
- 13,8% (4 учні) зазнали незначного зниження;
- 3,4% (1 учень) зберіг свій рівень без змін.

Це дає підстави стверджувати про стабільний розвиток навчальних компетентностей у групі та високий рівень зацікавленості ліцеїстів у навчанні. Навчальна група 3 продемонструвала дуже високі результати навчальної успішності серед усіх колективів ліцею.

IV навчальна група

Успішність IV навчальної групи у % за I та II семестри 2024-2025 н.р. у розрізі навчальних дисциплін



За результатами оцінювання у I семестрі навчальна група 4 показала середній бал 6,5 (із 17 навчальних предметів), що складає 56,9 % за відсотковим еквівалентом бальної оцінки.

У II семестрі спостерігається покращення рівня навчальних досягнень. Середній бал групи у II семестрі виріс до 7,1 (59,2 % за відсотковим еквівалентом бальної оцінки).

Порівняльний аналіз семестрових оцінок ліцеїстів навчальної групи 4 за I та II семестри 2024–2025 навчального року засвідчує позитивну динаміку у навчанні.

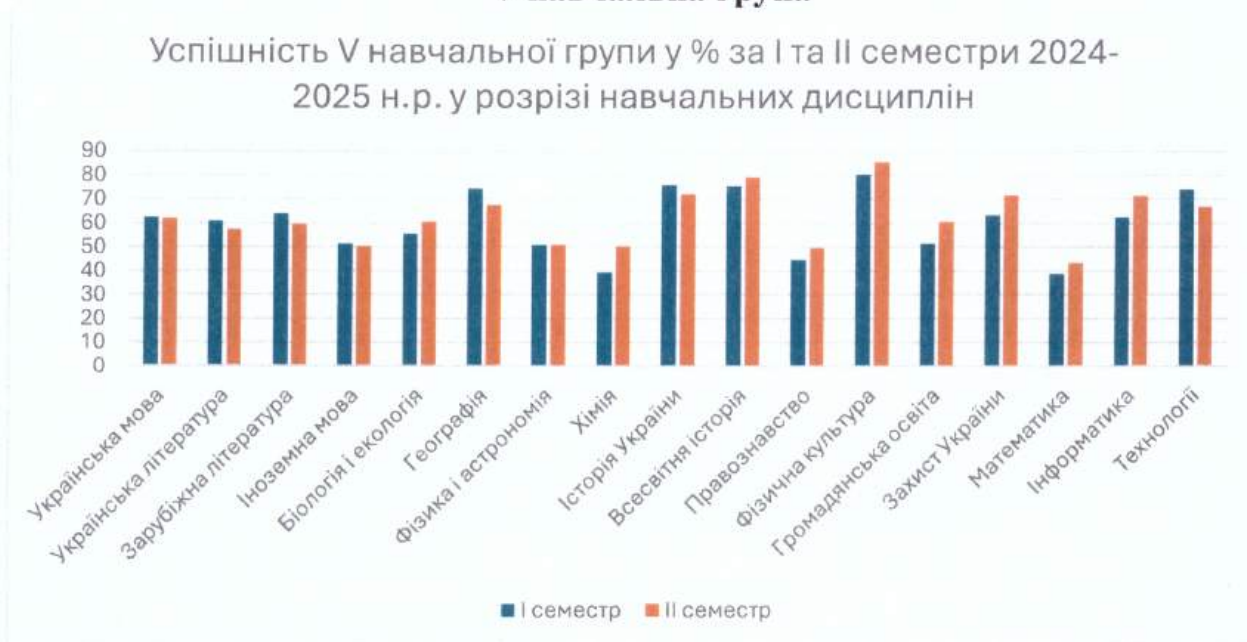
У 22,2 % ліцеїстів відбулося покращення знань на 1 бал, у 18,5% спостерігається стабільний результат, у 55,6 % покращились результати навчання, в одного ліцеїста середній бал знизився на 0,1 бала, що складає 3,7%.

Під час аналізу було встановлено, що незначне зниження середнього бала спостерігається з іноземної мови – на 2,5 %, з географії – на 2,5 %, фізики – на 2,5 %, історії України – на 6,7 %, всесвітньої історії – на 10,5 %, технологій – на 7,9 %. Однак слід відмітити те, що в деяких ліцеїстів навпаки покращились результати з цих предметів у II семестрі.

Причиною зниження рівня навчальних досягнень ліцеїстів 4 групи можна вважати те, що в 11,1% (3 ліцеїстів) спостерігається спад навчальних досягнень з окремих предметів.

Проте в ліцеїстів навчальної групи 4 спостерігається позитивна динаміка з таких предметів, як: українська література – на 1,2%, зарубіжна література – на 4,6%, біологія та екологія – на 4,3%, хімія – на 21,4%, правознавство – на 6,5%, фізична культура – на 7,1 %, громадянська освіта – на 11,1%, захист України- на 8%, математика – на 3,1%, інформатика – на 8,6%.

V навчальна група



За результатами I семестру, середній бал навчальної групи 5 з 17 навчальних предметів становив 7,2, що еквівалентно 60,4% від максимально можливого балу. Цей показник став відправною точкою для подальшого аналізу. У II семестрі було зафіксовано незначне, але статистично значуще зростання показників. Відсотковий еквівалент бальної оцінки підвищився на 1,9%, що у абсолютному вимірі становить приріст у 0,3 бала. Ця зміна, хоча й є помірною, є індикатором позитивної тенденції у навчальному процесі.

Зокрема, було зафіксовано тимчасові зниження показників з наступних дисциплін:

українська мова: – 0,1 бала (0,6%)

українська література: – 0,4 бала (3,8%)

зарубіжна література: – 0,6 бала (4,7%)

іноземна мова: – 0,2 бала (1%)

географія: – 0,8 бала (7%)

Позитивна динаміка навчальних досягнень ліцеїстів групи 5 простежується у низці предметів, що належать до різних освітніх галузей, свідчачи про поступове, але стабільне покращення академічних результатів. Зокрема, у II семестрі зафіксовано підвищення середніх балів з хімії, правознавства, математики, інформатики, фізичної культури, громадянської освіти та предмета «Захист України», де зростання показників становить від 0,1 до 1,0 бала. Окремо варто відзначити стабільність результатів з фізики, де середній бал протягом усього навчального року утримується на рівні 6,1, що підтверджує систематичне засвоєння матеріалу та сталість академічних показників у цій галузі.